



## ***Communiqué pour les plans directeurs des examens révisés***

### ***Contexte***

L'Organisation canadienne des régulateurs paramédicaux (OCRP) livre des examens de pratique pour les paramédicaux en soins primaires (PSP) et les paramédicaux en soins avancés (PSA) depuis cinq ans.

Plus tôt cette année, l'OCRP a entrepris un processus pour mettre à jour les plans directeurs des examens d'admission à la pratique. Ce processus a été terminé avec succès et les examens conformes au nouveau plan directeur devraient commencer en février 2018.

### ***Qu'est-ce qu'un plan directeur d'examen?***

Un plan directeur d'examen est un document qui précise la proportion et le nombre de questions compris dans chaque examen. Au minimum, il indique le nombre total de questions de l'examen et le pourcentage cible de questions provenant de chaque domaine (p. ex., domaine de compétence du Profil national des compétences professionnelles [NOCP]). Les plans directeurs d'examens d'admission à la pratique de l'OCRP montrent également le nombre et le pourcentage de questions ciblant différents niveaux de complexité cognitive, des connaissances de base et du rappel aux questions détaillées fondées sur des scénarios qui exigent l'analyse ainsi que la synthèse du contexte et de la présentation des patients.

L'objectif du plan directeur est d'uniformiser la conception des examens et d'harmoniser le pourcentage de questions à l'importance de la protection du public. L'uniformité garantit qu'aucun candidat qui se présente à l'examen n'est avantagé ou désavantagé par le fait de passer une version de l'examen et de recevoir un contenu qu'il connaît ou non de façon unique. L'harmonisation signifie que plus le sujet est important pour la pratique paramédicale sécuritaire et efficace, plus l'examen contiendra des questions connexes. Par exemple, selon le plan directeur actuel, il y a plus de questions sur l'évaluation du pouls (PNCP 4.4.a) que sur les présentations (PNCP 1.2.d).

### ***L'importance du plan directeur***

Les nouveaux plans directeurs sont présentés ci-dessous. Les plans directeurs d'examen de PSP ont été quelque peu modifiés en mettant l'accent sur les compétences cliniques directes, soit les domaines de compétences quatre, cinq et surtout six. En revanche, l'examen PSA a connu une augmentation de 11 % du nombre de questions du domaine de compétences 6, en particulier, en ce qui a trait aux compétences dont les attentes en matière de rendement sont uniques au PSA. Les changements apportés au PSA consistent à harmoniser l'examen plus étroitement au contenu spécifique au PSA, en supposant que les attentes de niveau PSP ont déjà été respectées grâce au processus de délivrance de certification PSP précédent et aux années d'expérience PSP requises avant de devenir admissibles à l'examen PSA.

Les deux plans directeurs ont été orientés vers les niveaux plus élevés de complexité cognitive (pensée critique, application) et s'éloignent du domaine le plus bas (connaissances). À la suite de ce changement, les questions sur le PSPS et les examens PSA serviront à évaluer la capacité du candidat à utiliser les connaissances acquises par rapport à un contexte ou un scénario dans lequel ces compétences pourraient être utilisées de façon réaliste.

Encore une fois, les nouveaux plans directeurs d'examen (pondérations) entreront en vigueur lors de l'administration des examens de février 2018.




---

*Plan directeur révisé pour l'examen PSPS (2017)*

---

<b>DOMAINE DE COMPÉTENCE</b>	<b>N° QS (/180)</b>	<b>%</b>
<b>1. Responsabilités professionnelles</b>	10	5,6 %
<b>2. Communication</b>	12	6,7 %
<b>3. Santé et sécurité</b>	14	7,8 %
<b>4. Évaluation/dialogue</b>	42	23,3 %
<b>5. Thérapeutique</b>	38	21,1 %
<b>6. Intégration</b>	48	26,7 %
<b>7. Transport</b>	8	4,4 %
<b>8. HP/PS</b>	8	4,4 %
<b>NIVEAU COGNITIF</b>		
<b>Connaissances</b>	55	30,6 %
<b>Application</b>	60	33,3 %
<b>Pensée critique</b>	65	36,1 %




---

***Plan directeur original pour l'examen PSPS (2012)***

---

***DOMAINE DE  
COMPÉTENCE***

N° QS (/180)

%

***1. Responsabilités  
professionnelles***

15

8,3 %

***2. Communication***

15

8,3 %

***3. Santé et sécurité***

15

8,3 %

***4. Évaluation/dialogue***

40

22,2 %

***5. Thérapeutique***

35

19,4 %

***6. Intégration***

40

22,2 %

***7. Transport***

10

5,6 %

***8. HP/PS***

10

5,6 %

***NIVEAU COGNITIF***

---

***Connaissances***

65

36,1 %

***Application***

55

30,6 %

***Pensée critique***

60

33,3 %



---

***Plan directeur révisé pour l'examen de PSA (2017)***

---

***DOMAINE DE  
COMPÉTENCE******N° QS (/180)******%***

---

***1. Responsabilités  
professionnelles***

9

5,0 %

***2. Communication***

8

4,4 %

***3. Santé et sécurité***

6

3,3 %

***4. Évaluation/dialogue***

42

23,3 %

***5. Thérapeutique***

40

22,2 %

***6. Intégration***

65

36,1 %

***7. Transport***

5

2,8 %

***8. HP/PS***

5

2,8 %

***NIVEAU COGNITIF***

---

***Connaissances***

50

27,8 %

***Application***

60

33,3 %

***Pensée critique***

70

38,9 %



---

***Plan directeur original pour l'examen de PSA (2012)***

---

***DOMAINE DE  
COMPÉTENCE******N° QS (/180)******%***

---

***1. Responsabilités  
professionnelles***

15

8,3 %

***2. Communication***

15

8,3 %

***3. Santé et sécurité***

10

5,6 %

***4. Évaluation/dialogue***

40

22,2 %

***5. Thérapeutique***

40

22,2 %

***6. Intégration***

45

25,0 %

***7. Transport***

5

2,8 %

***8. HP/PS***

10

5,6 %

***NIVEAU COGNITIF***

---

***Connaissances***

60

33,3 %

***Application***

55

30,6 %

***Pensée critique***

65

36,1 %